



Lampiran Pedoman

Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau

(RPL) TIPE A

Program Studi Sarjana Sistem Informasi



**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI
PROGRAM STUDI SARJANA SISTEM INFORMASI**



UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA YOGYAKARTA

2024

DAFTAR ISI

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI.....	1
BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)	7

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

Program Studi Sistem Informasi merupakan program studi yang didirikan pada tahun 2005. Program studi sistem informasi adalah program studi yang memadukan bidang Teknologi Informasi dengan Manajemen Bisnis. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya murni belajar terkait dengan hal – hal yang teknis, tetapi juga bagaimana menggunakan teknologi sehingga dapat memiliki nilai lebih untuk diterapkan pada sebuah organisasi. Mahasiswa juga diajarkan untuk menganalisis kebutuhan bisnis dan organisasi serta menerjemahkannya menjadi Solusi teknologi yang tepat. Mahasiswa juga belajar bagaimana menganalisa data yang dapat membantu untuk keperluan bisnis sehingga Keputusan yang diambil bisa lebih tepat.

Program studi sistem informasi telah terakreditasi Lembaga Akreditasi Mandiri bidang Informatika dan Komputer (LAM-INFOKOM) dengan status Baik Sekali sesuai dengan Surat Keputusan (SK) LAM-INFOKOM dengan nomor: 115/SK/LAM-INFOKOM/Ak/S/VIII/2023 pada tanggal 18 Agustus 2023. Program studi Sistem Informasi memiliki visi dan misi sebagai berikut:

VISI: Menjadi program studi yang unggul dan terpercaya untuk menghasilkan generasi profesional mandiri yang mampu menerapkan ilmu Sistem Informasi

MISI:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang kontekstual di bidang Sistem Informasi dengan pendekatan interdisipliner berbasis nilai-nilai Kedutawacanaan
2. Melakukan riset pengembangan bidang Sistem Informasi secara inovatif, aplikatif dan berwawasan lingkungan nilai-nilai Kedutawacanaan
3. Melakukan pengabdian masyarakat di bidang Sistem Informasi yang kontekstual dan partisipatoris
4. Membangun Program Studi Sistem Informasi yang unggul dan kompetitif
5. Mengembangkan sivitas akademika Program Studi Sistem Informasi yang menghidupi nilai-nilai Kedutawacanaan

A. Profil Lulusan

Adapun Profil Lulusan Mahasiswa SI UKDW adalah sebagai berikut:

1. Menjadi alumni yang memiliki nilai-nilai Kedutawacanaan (taat kepada Allah, berintegritas, senantiasa melakukan yang terbaik, dan berorientasi pada pelayanan terhadap sesama), berjiwa pemimpin, mampu bekerja dalam tim dan inovatif

2. Menjadi alumni yang sukses berkarir sebagai professional maupun wirausahawan yang unggul dan dipercaya dengan menerapkan ilmu Sistem Informasi
3. Menjadi alumni yang menguasai bidang Sistem Informasi Enterprise, Sistem Informasi Kesehatan, atau Sistem Informasi Berbasis Layanan

Profil lulusan dari program studi Sistem Informasi adalah sebagai berikut:

1. **Auditor Sistem Informasi:** profesional yang menilai keamanan dan kepatuhan sistem IT suatu organisasi, serta mengidentifikasi risiko atau kelemahan.
2. **Manajer Proyek Teknologi Informasi:** profesional yang mengelola dan mengawasi proyek teknologi informasi, mulai dari perencanaan hingga penyelesaian, memastikan proyek selesai tepat waktu, sesuai anggaran, dan memenuhi tujuan bisnis.
3. **Analisis Sistem Informasi:** profesional yang menganalisis kebutuhan bisnis dan mendesain solusi sistem informasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas operasional organisasi.
4. **Pengembang Aplikasi Sistem Informasi:** profesional yang merancang, membuat, dan memelihara perangkat lunak atau aplikasi. Mereka menulis kode, menguji, dan memastikan bahwa program atau sistem berfungsi dengan baik untuk memenuhi kebutuhan pengguna atau bisnis.
5. **Analisis Data:** profesional yang menganalisis data untuk mengidentifikasi tren, pola, dan wawasan guna membantu pengambilan keputusan bisnis yang lebih baik. Mereka menggunakan alat statistik dan software untuk mengolah serta menyajikan data.
6. **Wirausaha di Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi:** pengusaha yang menggabungkan teknologi dan kewirausahaan untuk menciptakan dan mengelola bisnis berbasis teknologi atau inovasi.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran untuk Program Studi Sistem Informasi terdiri dari Sikap (S), Kemampuan (K), dan Pengetahuan (P) yang dapat dijabarkan sebagai berikut:

Sikap.

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bersikap nasionalis dan menjunjung tinggi sikap profesionalisme dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S2	Memiliki jiwa anti korupsi, prularis, kreatif, tangguh, dan komunikatif
S3	Memiliki kepekaan social dan dapat bekerja baik dengan semua pihak dalam segala keadaan

Kemampuan.

K1	Memiliki ketrampilan manajemen dalam pengelolaan proyek dan berwirausaha
K2	Mampu mengidentifikasi kebutuhan, merancang, mengimplementasikan, melaporkan, dan menguji sebuah sistem hingga diperoleh sistem yang berkualitas
K3	Mampu mengambil, mengolah, dan menganalisis data untuk memperoleh Solusi bisnis dan meningkatkan kinerja organisasi
K4	Menguasai Teknik dasar pembuatan program berdasar prinsip logika yang benar
K5	Mampu membangun sistem sesuai dengan kebutuhan sesuai dengan prinsip – prinsip pengembangan sistem yang baik dan benar
K6	Mampu membangun sistem informasi berbasis layanan, serta melakukan pengujiannya hingga diperoleh sistem yang bebas kesalahan

Pengetahuan.

P1	Memiliki pengetahuan tentang manajemen organisasi dan wirausaha
P2	Memahami cara mendeskripsikan, mengevaluasi, dan memperbaiki tata kelola organisasi
P3	Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar pemrograman dan tata kelola sistem medis

C. Daftar Matakuliah Program Studi

Matakuliah Program Studi Sistem Informasi dibedakan menjadi Matakuliah Wajib sebanyak 111 SKS, Matakuliah Wajib Konsentrasi / Peminatan sebanyak 15 SKS, dan Matakuliah Pilihan sebanyak 18 SKS. SI UKDW membantu untuk mempelajari cara meningkatkan kemampuan organisasi dengan mengimplementasikan teknologi informasi kedalam organisasi. Sehingga SI berdiri di 2 kaki: kaki manajemen organisasi dan kaki teknologi informasi.

Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar non formal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda silang (X) dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Sistem Informasi, Universitas Kristen Duta Wacana, Yogyakarta.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	MH1013	Pendidikan Agama Kristen	3	1	V	
2	SI1313	Dasar-Dasar Pemrograman	3	1	V	
3	SI1323	Dasar – Dasar Manajemen dan Organisasi	3	1	V	
4	SI2433	Jaringan Komputer	3	1	V	
5	SI1343	Konsep Sistem Informasi	3	1	V	
6	SI1353	Pengantar Sistem Informasi	3	1	V	
7	MH1083	Pendidikan Kewarganegaraan	3	2	V	
8	SI2453	Interaksi Manusia dan Komputer	3	2	V	
9	SI1413	Statistika	3	2	V	
10	SI1423	Algoritma dan Struktur Data	3	2	V	
11	SI1433	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	3	2	V	
12	SI1443	Sistem Basis Data	3	2	V	
13	SI1453	Analisis Proses Bisnis	3	2	V	
14	SI2353	Analisis Data Bisnis	3	3	V	
15	SI2323	Perancangan Basis Data	3	3	V	
16	SI2333	Manajemen Proses Bisnis	3	3	V	
17	SI2343	Sistem Informasi Manajemen	3	3	V	
18	SI2363	Aplikasi Berbasis Desktop	3	3	V	
19	SI3313	Manajemen Layanan Teknologi Informasi	3	3	V	
20	SI3433	Data Warehousing	3	4	V	
21	MH1073	Pendidikan Pancasila	3	4	V	
22	SI2423	Manajemen dan Tata Kelola Teknologi Informasi	3	4	V	
23	SI2313	Matematika Sistem Informasi	3	4	V	
24	SI2463	Pemrograman Berbasis Web	3	4	V	
25	SI2443	Bahasa Inggris Terapan	3	4	V	
26	SI2373	Komunikasi Antar Personal	3	5	V	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
27	SI3323	Manajemen Proyek	3	5	V	
28	SI2413	Rekayasa Perangkat Lunak	3	5	V	
29	SI3453	Sistem Pendukung Keputusan	3	6	V	
30	SI3413	Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	3	6	V	
31	MH1033	Bahasa Indonesia	3	6		X
32	SI3443	Kuliah Kerja Nyata / Service Learning	3	6		X
33	SI4313	Kerja Praktik	3	7		X
34	SI3423	Pemrograman Terintegrasi Terapan	3	7		X
35	SI4413	Etika Profesi	3	8		X
36	SI4436	Tugas Akhir	6	8		X
37	SI4463	Tugas Akhir Karya Konseptual	3	8		X
38	SI4446	Tugas Akhir Proyek Sistem Informasi	6	8		X
39	SI4456	Tugas Akhir Publikasi	6	8		X
40	SE3353	Manajemen Resiko Teknologi Informasi	3	3	V	
41	SE2413	Sistem Informasi Akuntansi	3	4	V	
42	SE4323	Data Mining	3	5		X
43	SE3343	Keamanan Teknologi Informasi	3	5		X
44	SE4333	Manajemen Rantai Pasokan	3	6		X
45	SK2413	Pengantar Sistem Layanan Kesehatan	3	4	V	
46	SK3353	Terminologi Medis	3	5	V	
47	SK4313	Bisnis Cerdas Layanan Kesehatan	3	5		X
48	SK3313	Tata Kelola Layanan Kesehatan	3	6		X
49	SK3423	Sistem Informasi Layanan Kesehatan	3	6		X
50	SL2413	Desain RESTFul Web API	3	4	V	
51	SL3313	Pemrograman Mobile	3	5	V	
52	SL3323	Pemrograman Frontend	3	5		X
53	SL3413	Desain Arsitektur Microservices	3	6		X

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
54	SL3423	Pengujian Terotomasi	3	6		X

Catatan:

- Baris ke-40 sampai 44 merupakan matakuliah konsentrasi Sistem Informasi Enterprise
- Baris ke-45 sampai 49 merupakan matakuliah konsentrasi Sistem Layanan Kesehatan
- Baris ke-50 sampai 54 merupakan matakuliah konsentrasi Sistem Informasi Berbasis Layanan

BAB II

ASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI

Perguruan Tinggi : Universitas Kristen Duta Wacana

Program Studi : _____

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telpon/HP : _____

Alamat E Mail : _____

Nama Mata Kuliah : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya;
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sah**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Pendidikan Agama Kristen (MH1013)

Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk melihat keberagaman iman dan kepercayaan. Dalam satu semester ini, mahasiswa belajar untuk merefleksikan pengalaman iman mereka dengan cara melakukan self-assessment lewat kuesioner dan alat tes (MBTI, 6 Ways of Being Religious, Grafik Spiritualitas), refleksi pribadi maupun kelompok, dan penelitian terhadap agama lain. Di akhir semester diharapkan mahasiswa dapat memanfaatkan pemikiran kritis dan mengembangkan iman dan kepribadiannya guna membangun perdamaian di dalam kehidupan beragama

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi berbagai pandangan agama menurut para ahli sosiologi maupun psikologi, dan menyebutkan fenomena praktek hidup keagamaan di masyarakat.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk praktek hidup keagamaan di Indonesia berdasar UU yang berlaku, dan mengidentifikasi penyebab konflik keagamaan ditengah masyarakat plural.									
3. Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman perbedaan keagamaan dan berani melakukan dialog dengan keberagaman kepercayaan yang ada di masyarakat									
4. Menganalisis fakta dan informasi yang diperoleh dari perkuliahan, penelitian, dan media massa dari sudut pandang sosio-humaniora secara personal									
5. Menginplemantasikan prinsip dasar etika akademik melalui penyusunan karya ilmiah yang mandiri dan bertanggungjawab									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
dalam aspek bahasa, seni, agama, lingkungan, budaya dan kebernegaraan									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Dasar-Dasar Pemrograman (SI1313)

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mengenal dasar-dasar pemrograman, yaitu mengenal logika pemrograman, mengenal elemen-elemen bahasa pemrograman seperti misalnya : variabel, operator, literal, ekspresi, struktur kendali, instruksi dan paradigma pemrograman berorientasi objek, termasuk di dalamnya cara memakai peralatan untuk membuat program aplikasi (misalnya bahasa pemrograman Java : Alice, Greenfoot, Eclipse)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu berpikir logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam menyusun instruksi dalam pemrograman serta mengenal konsep paradigma pemrograman berorientasi objek .									
2. Mahasiswa mampu membuat aplikasi permainan sederhana (game) yang menerapkan cara berpikir logis, kritis, sistematis dan inovatif menggunakan tool untuk belajar pemrograman (bahasa Java : Alice dan Greenfoot)									
3. Mahasiswa menggunakan dan menguasai elemen-elemen bahasa pemrograman, seperti misalnya variabel, operator, literal, ekspresi, struktur kendali, instruksi dan lain-lain									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Dasar-Dasar Manajemen Dan Organisasi (SI1323)

Matakuliah ini membentuk kompetensi mahasiswa melalui proses pembelajaran tatap muka, studi pustaka, studi kasus, pengamatan, analisis dan praktik perancangan untuk merancang secara kreatif dan inovatif struktur, pola komunikasi dan pembagian wewenang pada organisasi berjejaring dengan minimal memiliki 5 cabang.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen & peran manajer, serta mengidentifikasi tantangan manajer dalam konteks globalisasi & lingkungan multibudaya									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kewirausahaan & pendirian usaha, perancangan struktur organisasi yang efektif, inovasi dan perubahan organisasi, fungsi, proses dan sistem manajerial									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan, strategi & pengambilan keputusan, inovasi dan perubahan organisasi, pengelolaan SDM, penyerapan TIK, Pembentukan Perilaku, Kompetensi dan Motivasi SDM, Kepemimpinan, Komunikasi dan Kerja Tim									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan elemen-Elemen Dasar Pengendalian, Pengelolaan Operasional, Kualitas dan Produktivitas									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Jaringan Komputer (SI2433)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang berbagai macam jaringan komputer dan perkembangannya, berbagai media, arsitektur dan standard jaringan komputer. Mahasiswa juga mempelajari seluk-beluk topologi jaringan TCP/IP, serta instalasi dan pengaturan administrasi Sistem Operasi dalam sebuah jaringan komputer. Mahasiswa juga akan mempelajari perhitungan jaringan sehingga dapat menentukan dan membagi alamat jaringan dalam organisasi. Setelah lulus mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan setting jaringan, serta membuat blueprint jaringan yang baik dalam sebuah organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu membuat topologi jaringan sederhana dengan simulasi packet tracer									
2. Mahasiswa mampu menentukan kebutuhan jaringan dengan studi kasus tertentu									
3. Mahasiswa mampu mengolah data observasi kebutuhan jaringan dan merepresentasikan menggunakan Packet Tracer									
4. Mahasiswa mampu membuat laporan hasil perancangan jaringan yang memuat hasil analisis dalam format yang baku dan lengkap									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Konsep Sistem Informasi (SI1343)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep sistem informasi yang mencakup Input-Proses-Output. Pokok bahasan mencakup 5 (lima) blok pembangun sistem informasi [People, Data, Process, Interfaces, System Development], Konsep fundamental Sistem informasi, komponen dan Tipe dasar sistem informasi, Desain sistem secara umum dan terinci, dan teknik pengumpulan informasi (information gathering). Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa memahami tentang prinsip dalam melakukan Input-Proses-Output dengan BENAR.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami berbagai komponen dan blok dalam Sistem Informasi									
2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis bagaimana proses informasi diperoleh, dicatat, dan disimpan sebagai bahan utama pembangun sistem informasi									
3. Mahasiswa mampu menciptakan kode dengan kualitas yang baik sebagai bagian dari penjaminan kualitas data									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Pengantar Sistem Informasi (SI1353)

Mata kuliah ini membahas komponen sistem informasi : orang, prosedur, data dan teknologi, serta teknologi-teknologi terbaru yang dimanfaatkan organisasi dalam mengumpulkan, menyimpan, menganalisis dan menyebarkan informasi yang dibutuhkan. Secara praktis mahasiswa dilengkapi dengan kemampuan pengolahan data dengan menggunakan aplikasi perkantoran dan online. Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan peran sistem informasi dalam organisasi, tugas-tugas dalam bidang sistem informasi dan mampu menggunakan aplikasi perkantoran, dan aplikasi online secara beretika untuk memenuhi kebutuhan informasinya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil pengolahan data dalam berbagai format menggunakan aplikasi perkantoran dan aplikasi online									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi informasi yang mendukung fungsi SI									
3. Mampu menjelaskan permasalahan yang merupakan efek dari pemanfaatan teknologi informasi untuk SI									
4. Mampu mempresentasikan implementasi teknologi informasi sebagai pendukung Sistem Informasi									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Pendidikan Kewarganegaraan (MH1083)

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar mengenai relasi antar negara dan warga negara, dengan membahas masalah-masalah aktual yang terjadi dalam hubungan antara warga negara dan negara. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa menyimpulkan arti penting kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, serta mampu mengkategorikan hak-hak yang dimiliki sekaligus menjalankan kewajibannya sebagai warga negara Indonesia yang bertanggung-jawab dalam rangka membangkitkan rasa cinta tanah air.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Melaksanakan kehidupan plural di tengah-tengah kehidupan masyarakat									
2. Menyimpulkan negara kesatuan sebagai bentuk negara yang tepat bagi Negara Indonesia									
3. Menelaah hak-hak yang dimiliki dan menjalankan kewajiban sebagai warga negara									
4. Menggunakan konsep demokrasi dalam kehidupan sehari-hari									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Interaksi Manusia Dan Komputer (SI2453)

Mata kuliah ini membahas Interaksi antar manusia dan komputer yang dijabarkan dalam bahasan faktor manusia, tipe dan gaya interaksi, prinsip desain, metode desain antarmuka dan evaluasi kebergunaan. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip desain yang diimplementasikan, menerapkan prinsip desain pada rancangan antarmuka dan melakukan evaluasi kebergunaan secara sederhana ketika berhadapan dengan kebutuhan pengguna akan suatu sistem.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu merancang sebuah antarmuka dengan menerapkan prinsip desain dan sesuai profil pengguna									
2. Mampu mempresentasikan hasil analisis profil pengguna aplikasi									
3. Mampu mengidentifikasi masalah-masalah desain antarmuka									
4. Mampu melakukan pengujian kebergunaan sederhana pada antarmuka aplikasi dengan profil pengguna tertentu									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Statistika (SI1413)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang bagaimana mengambil data lapangan (kualitatif maupun kuantitatif), meringkas dan menyajikan data tersebut dalam bentuk yang mudah terbaca sebagai pendukung pembuatan laporan bisnis. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengambil, meringkas, menyajikan data, serta melakukan analisis statistik deskriptif (numerik maupun grafik) menggunakan perangkat lunak python menginterpretasikan keluarannya. Selain itu mahasiswa juga belajar bagaimana membuat laporan penelitian sesuai kaidah yang berlaku.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu membuat kuesioner dengan KPI yang jelas untuk menyelesaikan suatu masalah, memperoleh data yang valid dan mempresentasikan hasilnya									
2. Mahasiswa mampu memahami konsep analisis statistik deskriptif (numerik dan grafik) dan menggunakan perangkat lunak Python hingga menghasilkan luaran dalam bentuk yang mudah dibaca dan diinterpretasikan									
3. Mahasiswa mampu membuat laporan hasil penelitian yang memuat hasil analisis statistik dalam format yang baku dan lengkap									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Algoritma Dan Struktur Data (SI1423)

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa menyadari pentingnya struktur data dalam suatu program aplikasi, serta mengajarkan berbagai hal pengolahan data seperti misalnya menyimpan data, membaca data, mengubah data dan menghapus data (Create, Read, Update, Delete) serta pencarian (searching) data maupun pengurutan data (sorting).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu berpikir logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam merancang dan memilih struktur data									
2. Mahasiswa mampu membuat aplikasi simulasi untuk pengelolaan data, yaitu minyimpan, membaca, mengubah dan menghapus (Create, Read, Update, Delete) dalam berbagai struktur data									
3. Mahasiswa menguasai teknik pengolahan data seperti misalnya mencari, mengurutkan mapun melakukan kalkulasi dari banyak data.									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi (SI1433)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan untuk melakukan analisis dan perancangan sistem informasi serta keterampilan menyajikan hasilnya dalam model-model visual yang sudah dibakukan. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu melakukan analisis dan perancangan sistem informasi level transaksional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan sistem dengan menemukan akar masalah yang tepat									
2. Mahasiswa mampu melakukan menggambarkan proses bisnis dengan menggunakan teknik pemodelan: DFD, ERD									
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil perancangan sistem dalam bentuk prototipe									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Sistem Basis Data (SI1443)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang bagaimana data disimpan dalam tabel-tabel yang berelasi dan aturan bisnis yang terkandung dalam relasi tersebut (Referential Integrity). Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menyajikan basis data relasional dalam model grafis menggunakan ER Diagram dan melakukan retrieval informasi menggunakan bahasa query.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa menguasai konsep basis data relasional dan mempresentasikannya menggunakan ER Diagram									
2. Mahasiswa menguasai konsep retrieval data menggunakan bahasa query									
3. Mahasiswa terampil dalam mengelola basis data menggunakan bahasa query									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Analisis Proses Bisnis (SI1453)

Matakuliah ini membentuk kompetensi mahasiswa melalui proses pembelajaran tatap muka, studi pustaka, studi kasus, pengamatan, analisis dan praktik perancangan untuk merancang secara kreatif dan inovatif proses bisnis beserta aliran informasi dan data pada suatu perusahaan yang memiliki minimal 3 departemen.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami dan secara kreatif memanfaatkan aneka cara untuk mengidentifikasi dan merancang minimal 3 proses bisnis yang terjadi di dalam departemen-departemen inti dalam suatu perusahaan									
2. Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan re-identifikasi dan modifikasi rancangan minimal 2 proses bisnis yang telah diterapkan dalam perusahaan untuk melakukan efisiensi									
3. Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang aliran informasi pada proses-proses bisnis yang terjadi minimal 3 departemen pada suatu perusahaan									
4. Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang aliran informasi dan data pada proses-proses bisnis yang terjadi minimal 3 departemen pada suatu perusahaan									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Analisis Data Bisnis (SI2353)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang bagaimana melakukan uji hipotesis (dan membuat interval konfidensi) menggunakan Uji rata-rata, ANOVA, Uji Chi Square, Regresi Linier dan Clustering. Untuk mendukung teori, diajarkan juga tentang bagaimana menggunakan perangkat lunak Python untuk mengolah data statistik dan menginterpretasikan keluarannya, baik pada data dummy maupun data riil. Disamping itu juga diajarkan bagaimana membuat laporan hasil penelitian dalam format yang baku. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu melakukan uji inferensial statistik yang benar terhadap data yang diberikan, menggunakan bantuan perangkat lunak Python.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menganalisis data kuantitatif pada kasus yang diberikan menggunakan statistik deskriptif hingga diperoleh kesimpulan umum tentang data									
2. Mahasiswa mampu melakukan uji hipotesis untuk rata-rata, proporsi (1 maupun 2 populasi) maupun ANOVA pada data riil menggunakan Python hingga diperoleh interpretasi hasil uji hipotesis									
3. Mahasiswa mampu melakukan uji Chi-Square (Contingency Table) pada data yang diberikan menggunakan Python hingga diperoleh kesimpulan tentang ada/tidaknya hubungan antara variabel data tersebut									
4. Mahasiswa mampu membuat model regresi dan melakukan uji hipotesis pada data riil menggunakan Python hingga diperoleh kesimpulan tentang trend data dan tingkat korelasi antar variabel pada data tersebut									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
5. Mahasiswa mampu membuat klaterisasi data berdasar algoritma K-Means menggunakan Python sehingga diperoleh kesimpulan tentang kelompok data yang signifikan									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Perancangan Basis Data (SI2323)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang bagaimana merancang basis data menggunakan teknik normalisasi dan MDL. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu merancang basis data yang handal minimal sampai dengan bentuk normal ke-3 dan MDL minimal sampai dengan level ke-9.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami teknik identifikasi kebutuhan sistem, teknik perancangan basis data									
2. Mahasiswa mampu merancang sistem secara lengkap menggunakan studi kasus dan menyusunnya dalam dokumen lengkap perancangan sistem									
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil perancangan sistem dalam bentuk prototipe									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Manajemen Proses Bisnis (SI2333)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang bagaimana mempelajari perubahan konsep Manajemen Bisnis Proses tradisional dan modern, dari sebelum dan sesudah menggunakan manajemen, dari sebelum dan sesudah menggunakan teknologi. Mata kuliah ini juga mempelajari pengaruh teknologi bagi suatu proses bisnis. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat membuat desain dan analisis dari suatu proses bisnis, mempelajari alur dan notasi yang digunakan dalam merancang suatu bisnis proses, dikenal dengan sebutan Business Process Management Notation (BPMN), dan memahami tingkat kematangan dari suatu proses bisnis organisasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami serangkaian proses bisnis dari perencanaan hingga selesai produksi.									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dasar-dasar proses bisnis meliputi proses pengadaan, fulfillment, produksi, dan proses integrasi suatu perusahaan/organisasi.									
3. Mahasiswa mampu membuat aturan dan proses bisnis pada suatu organisasi melalui program simulasi bisnis.									
4. Mahasiswa mampu membuat laporan yang menganalisis tahapan proses bisnis yang dilakukan.									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Sistem Informasi Manajemen (SI2343)

Matakuliah ini membentuk kompetensi mahasiswa melalui proses pembelajaran tatap muka, studi pustaka, studi kasus, pengamatan dan analisis untuk merencanakan pembangunan dan pengelolaan sebuah sistem informasi manajemen pada perusahaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang organisasi, manajemen dan jaringan perusahaan yang bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme dengan menerapkan sistem informasi manajemen									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan infrastruktur teknologi informasi untuk sistem informasi manajemen									
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis aplikasi-aplikasi dan sistem-sistem utama yang dapat digunakan untuk memperbaiki tata kelola organisasi di era digital									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembangunan dan pengelolaan sistem informasi manajemen dalam suatu organisasi									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Aplikasi Berbasis Desktop (SI2363)

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu membangun aplikasi bisnis berbasis desktop, yaitu program aplikasi bisnis yang memakai arsitektur 2 tingkat (Client/ Server). Pada bagian server yang digunakan adalah server basis data sedangkan pada bagian Client adalah program aplikasi bisnis desktop.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu berpikir logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam memanfaatkan Query SQL									
2. Mahasiswa mampu membuat aplikasi berbasis desktop yang menerapkan cara berpikir logis, kritis, sistematis dan inovatif menggunakan tool untuk belajar pemrograman, mampu melakukan analisis dan desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma									
3. Mahasiswa dapat menentukan jenis komponen antarmuka grafis yang tepat untuk menyajikan dan memasukkan data									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Manajemen Layanan Teknologi Informasi (SI3313)

Matakuliah ini membahas tentang: metodologi manajemen layanan TI yang digunakan secara luas dalam berbagai bisnis dan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang bagaimana sebuah perusahaan dapat memberikan layanan yang bernilai kepada pelanggan dengan dukungan Teknologi Informasi supaya bentuk layanan kepada pelanggan perusahaan dapat dilakukan secara efektif dan efisien. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu menerapkan 5 tahapan ITIL Cycle untuk merancang bisnis sederhana dengan dukungan layanan Teknologi Informasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan manajemen layanan TI dalam mendukung sebuah bisnis									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti insiden, masalah, perubahan dan konfigurasi manajerial layanan TI									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara menjaga keseimbangan antara bisnis layanan TI sesuai dengan yang dibutuhkan customer									
4. Mahasiswa mampu merancang sebuah bisnis sederhana berbasis TI dengan memanfaatkan ITIL Service Lifecycle									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Data Warehousing (SI3433)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep Gudang Data (Data Warehouse/ DW) dan tahap-tahap ETL dan melatih mahasiswa untuk mampu membangun basis data multidimensi. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu membangun dan mengelola Gudang Data serta melakukan analisis multidimensi dengan memanfaatkan tools OLAP.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengimajinasikan data multidimensi									
2. Mahasiswa mampu melakukan proses ETL sebagai langkah penting dalam tahap preprocessing Data Warehouse									
3. Mahasiswa mampu melakukan analisis multidimensional menggunakan studi kasus									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Pendidikan Pancasila (MH1073)

Mata kuliah ini membahas Pancasila dari aspek sosial, historis, filosofis. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan menyimpulkan, menentukan, dan menerjemahkan arti penting nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara demi menghadapi permasalahan bangsa dan tantangan sosial lainnya

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjalankan konsep Pancasila dalam kajian historis dan sosiologis bangsa Indonesia									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai falsafah dan sistem hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)									
3. Mahasiswa mampu membandingkan Pancasila sebagai ideologi NKRI dengan ideologi lain									
4. Mahasiswa mampu mengenali dan menjelaskan implementasi nilai – nilai Pancasila dalam kehidupan									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Manajemen dan Tata Kelola Teknologi Informasi (SI2423)

Matakuliah ini menjelaskan pengertian manajemen dan tata kelola teknologi informasi pada organisasi dan hubungan antara tata kelola teknologi informasi dan keselarasan bisnis/TI. Dalam satu semester mahasiswa akan diberikan studi kasus sebuah perusahaan atau organisasi, kemudian mahasiswa diminta menganalisis perusahaan tersebut dan merancang tata kelola teknologi informasi menggunakan framework seperti COBIT, ITIL, ISO dan VAL IT. Serta mahasiswa akan membuat risk management untuk perusahaan tersebut. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menerapkan konsep Manajemen dan Tata Kelola Teknologi Informasi dengan menggunakan beberapa kerangka kerja tersebut. Mahasiswa juga diharapkan mengerti tahapan - tahapan dan komponen dalam Business Continuity Planning dan Disaster Recovery Planning dan dapat mengembangkannya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan konsep Manajemen dan Tata Kelola Teknologi Informasi dengan tepat									
2. Mahasiswa mampu menerapkan keselarasan antara Teknologi Informasi dan Bisnis serta kaitannya dengan strategi dan operasional di dalam Organisasi atau perusahaan									
3. Mahasiswa mampu merancang Tata Kelola Teknologi Informasi berdasarkan beberapa kerangka kerja seperti COBIT, VAL IT, ISO									
4. Mahasiswa mampu membuat strategi perencanaan Disaster Recovery Plan berdasarkan Critical Success Factor.									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Matematika Sistem Informasi (SI2313)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang Matematika Uang (the Mathematics of Money), antara lain perhitungan bunga (interest), angsuran (annuity), serta evaluasi kelayakan sebuah investasi berdasar berbagai kriteria seperti Present Worth (PW), Future Worth (FW), Annual Worth (AW), Internal Rate of Return (IRR). Mahasiswa juga belajar memperkirakan besarnya keuntungan kasus riil usaha mikro melalui proyek kelompok

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menghitung nilai markup dan markdown harga berdasarkan data dan syarat yang ditentukan									
2. Mahasiswa menghitung besarnya nilai masa depan (<i>future value</i>) berdasarkan prinsip bunga tunggal maupun majemuk									
3. Mahasiswa mampu menghitung besarnya angsuran (annuity) berdasarkan besarnya nilai sekarang (<i>Present Value</i>) maupun nilai masa depan (<i>future value</i>), dan sebaliknya									
4. Mahasiswa mampu mengevaluasi kelayakan sebuah proyek berdasarkan prinsip <i>Present Worth</i> (PW), <i>Future Worth</i> (FW), <i>Annual Worth</i> (AW), <i>Internal Rate of Return</i> (IRR)									
5. Mahasiswa mampu mengevaluasi keuntungan sebuah usaha riil UMKM berdasarkan prinsip <i>Present Worth</i> (PW), <i>Future Worth</i> (FW) atau <i>Annual Worth</i> (AW)									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Pemrograman Berbasis Web (SI2463)

Matakuliah ini akan membahas ketrampilan dasar bagaimana cara mengembangkan aplikasi berbasis web menggunakan teknologi web standard seperti HTML, CSS, dan Javascript. Matakuliah ini juga membahas bagaimana cara menggunakan pemrograman server side dan pengaksesan basis data pada aplikasi berbasis web. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu membuat aplikasi berbasis web dinamis yang terhubung dengan database.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu membuat halaman web dengan menggunakan teknologi web standard seperti HTML,CSS, dan UI framework bootstrap									
2. Mahasiswa mampu membuat halaman web dinamis menggunakan bahasa pemrograman server side seperti PHP/ASP.NET									
3. Mahasiswa menguasai teknik pemrograman client side menggunakan teknologi Javascript									
4. Mahasiswa mampu memasang aplikasi web dinamis yang sudah dibuat pada server on-premise dan layanan komputasi awan									
5. Mahasiswa mampu memakai Framework seperti Code Ignator atau Laravel									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Bahasa Inggris Terapan (SI2443)

Matakuliah ini melatih keterampilan bahasa Inggris, khususnya dalam hal membaca artikel jurnal, buku, dan bacaan lainnya serta menyampaikan gagasan secara lisan dan tertulis mengenai berbagai macam topik yang berhubungan dengan disiplin ilmu Sistem Informasi. Keterampilan berbahasa yang ditekankan dalam mata kuliah ini adalah *reading & listening*, serta *speaking & writing*.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu membaca artikel dan teks-teks bacaan berbahasa Inggris di bidang sistem informasi dan mengungkapkan pemahaman mereka melalui ringkasan, mindmap, presentasi, maupun penugasan lainya									
2. Mahasiswa mampu mendengarkan audio, video, atau materi berbahasa Inggris di bidang sistem informasi dan mengungkapkan pemahaman mereka melalui ringkasan, mindmap, presentasi, maupun penugasan lainya									
3. Mahasiswa mampu menyampaikan ide dan gagasan mereka mengenai topik-topik di bidang sistem informasi baik secara lisan maupun tulisan sesuai dengan kaidah berbicara/menulis yang baik dan benar									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Komunikasi Antar Personal (SI2373)

Matakuliah ini membahas tentang: prinsip dan konsep komunikasi interpersonal searah maupun dua arah, verbal dan non verbal dalam rangka saling berbagi informasi dan perasaan, pengetahuan tentang emosi, mental dan lingkungan dalam komunikasi termasuk didalamnya berbagai permasalahan yang muncul dalam berkomunikasi sehingga mahasiswa menyadari pentingnya membangun sebuah relasi. Disamping itu matakuliah ini juga memberikan pengetahuan tentang teknik presentasi sebagai media efektif untuk berkomunikasi. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu: membangun komunikasi interpersonal, melalui pemahaman tentang karakter, emosi lawan komunikasinya serta mampu mengkomunikasi idenya dengan baik dan terstruktur sehingga mudah dipahami oleh patner komunikasinya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi, komunikasi non verbal, emosi serta pengaruh emosi dalam komunikasi									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti kecerdasan Emosi, permasalahan emosi dalam hal pengendalian diri dan stress serta dapat membedakan persepsi dan realitas									
3. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip komunikasi yang baik untuk membangun kedekatan dan kepercayaan teman sejawat (Interpersonal skill)									
4. Mahasiswa mampu menerapkan tips dan trik berbicara didepan umum (Public Speaking) agar dapat mengkomunikasikan ide dengan baik dan terukur dengan memanfaatkan ketrampilan presentasi sebagai media komunikasi yang efektif									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Manajemen Proyek (SI3323)

Mata kuliah ini membahas tentang 10 area pengetahuan dalam manajemen proyek sesuai standar PMBOK. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mempraktikkan langkah benar dalam mengelola proyek, sejak proyek dimulai sampai dengan proyek diakhiri. Disamping itu, mahasiswa juga akan memiliki keterampilan menggunakan aplikasi untuk mengelola proyek.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menghayati makna sebuah proyek									
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang area pengetahuan dalam manajemen proyek									
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan sikap profesionalisme dalam menjalankan tugas									
4. Mahasiswa mampu merencanakan dan mengelola sebuah proyek dengan menggunakan tools pendukung dalam Manajemen Proyek									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Rekayasa Perangkat Lunak (SI2413)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang bagaimana membangun sebuah perangkat lunak, menyusun kebutuhan perangkat lunak, membuat dokumentasi selama masa pengembangan, dan melakukan pengujian serta implementasi perangkat lunak. Mata kuliah ini juga melatih kemampuan mahasiswa untuk melakukan analisis kebutuhan perangkat lunak, kerjasama tim dengan menggunakan aplikasi, serta melakukan dokumentasi dengan metode kolaboratif. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang, membuat, menguji, mengimplementasikan serta mendokumentasi perangkat lunak sesuai dengan langkah kerja yang baik dan benar

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu meringkas data kualitatif dalam bentuk teks, video maupun suara hasil wawancara dalam format yang mudah dibaca									
2. Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat kebutuhan sistem dalam bentuk yang baku dan mudah dipahami									
3. Mahasiswa mampu membuat aplikasi sesuai dengan hasil perancangan dan menginterpretasikannya dalam aplikasi yang siap diuji									
4. Mahasiswa mampu membuat laporan dokumen kebutuhan aplikasi yang memuat hasil analisis, perancangan, implementasi dan pengujian dalam format yang baku dan lengkap									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Sistem Pendukung Keputusan (SI3453)

Matakuliah ini memberikan pemahaman konsep sistem pendukung keputusan, karakteristik SPK, model data dan implementasi sistem pendukung keputusan. Sistem Pendukung Keputusan merupakan salah satu langkah untuk melakukan analisis sehingga pengambilan keputusan yang dilakukan oleh pelaku bisnis menjadi lebih berkualitas. Analisis tersebut didasarkan pada keadaan bisnis yang sedang berjalan yang digabungkan dengan data – data dari luar perusahaan dan data privat dari pengambil keputusan. Matakuliah ini juga memberikan penjelasan konsep dari Sistem Pendukung Keputusan serta perbedaan mendasar dari sistem tersebut dengan Sistem Informasi lainnya. Sistem Pendukung Keputusan sangat identik dengan keberadaan pemodelan dalam melakukan analisis. Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu membuat pemodelan data berdasarkan struktur organisasi dan pengaruhnya terhadap suatu organisasi sehingga digunakan pemodelan yang benar untuk mendukung pengambilan keputusan. Mahasiswa juga diharapkan mampu menggunakan konsep berpikir dengan data mining dan menganalisa hasil tersebut untuk mendukung dalam pengambilan keputusan dengan beberapa kemungkinan yang terjadi dalam pengambilan keputusan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menguasai konsep kerja dari suatu organisasi dalam pengambilan keputusan dan kriteria-kriteria yang dibutuhkan dalam pengambilan keputusan									
2. Melakukan observasi terhadap beberapa studi kasus yang ada dan menerapkan konsep berpikir dengan menggunakan Sistem Pendukung Keputusan									
3. Memberikan analisa terhadap data yang dimiliki oleh perusahaan untuk membantu dalam pengambilan keputusan dan Menyediakan Informasi kepada bagian terkait untuk membantu dalam pengambilan keputusan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
4. Mampu untuk melakukan observasi terhadap beberapa Sistem Pendukung Keputusan dan mengimplementasikannya									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi (SI3413)

Matakuliah ini membentuk kompetensi mahasiswa melalui proses pembelajaran tatap muka, studi pustaka, studi kasus, pengamatan dan analisis untuk dapat menyusun 1 buah rencana bisnis, melakukan monetisasi startup dan membuat 1 buah prototype aplikasi wirausaha.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Kewirausahaan berbasis TI, spirit kewirausahaan berupa kreativitas dan inovasi, identifikasi peluang-peluang usaha, dan monetisasi									
2. Mahasiswa mampu menciptakan nilai produk baik barang atau jasa berbasis TI, memahami HaKI, serta mengidentifikasi sumber-sumber modal.									
3. Mahasiswa mampu memahami tentang menyusun rencana bisnis secara lengkap.									
4. Mahasiswa mampu membuat prototype bisnis yang akan dibangun									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Manajemen Resiko Teknologi Informasi (SE3373)

Mata kuliah ini memberikan kompetensi mahasiswa untuk memahami konsep dasar manajemen dalam suatu organisasi khususnya dalam pengelolaan manajemen risiko khususnya dalam penggunaan teknologi informasi. Mata kuliah ini juga memberikan ilmu untuk mengidentifikasi resiko(threat, vulnerability, exploits) penggunaan teknologi informasi serta dapat melakukan perencanaan mitigasi risiko di organisasi tersebut sehingga dapat mengurangi dampak risiko yang besar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengetahui konsep teoritis bidang manajemen khususnya manajemen risiko secara umum dibidang teknologi informasi									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko di bidang teknologi informasi dan teknik untuk menyelesaikan risiko khususnya risiko yang terjadi akibat implementasi teknologi informasi									
3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan dan mengelola risiko									
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perencanaan mitigasi risiko di organisasi									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Sistem Informasi Akuntansi (SE2413)

Matakuliah ini membahas mengenai konsep dasar akuntansi dan kegunaan laporan keuangan, yang dimulai dari siklus akuntansi untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang, serta proses pencatatan transaksi, perlakuan akuntansi untuk akun-akun utama perusahaan seperti kas, piutang, kewajiban, investasi dan lain-lain. Mata kuliah ini juga memberi kemampuan pada mahasiswa untuk mampu mengumpulkan, mengolah dan menyimpan data tentang kegiatan-kegiatan dan pencatatan tentang transaksi-transaksi akuntansi keuangan yang dilaksanakan oleh organisasi dan mengubah data tersebut menjadi informasi yang berguna bagi pihak manajemen dalam membuat keputusan dalam rangka perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan serta menjadikannya sebagai kontrol yang memadai untuk menjaga harta organisasi dan menyediakan informasi kegiatan organisasi untuk pihak luar dan perpajakan untuk pemerintah berbasis teknologi informasi yang andal

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan SIA secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural									
2. Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah SIA									
3. Menguasai prinsip dasar proses bisnis dan manajemen organisasi, teknik pengumpulan data, pemodelan proses bisnis dan teknik pemecahan masalah untuk berperan dalam melakukan analisis SIA									
4. Menguasai teknik untuk mengoptimalkan informasi di dalam SIA sebuah organisasi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
5. Menguasai kemampuan untuk mengidentifikasi kebutuhan informasi SIA sebuah organisasi									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Pengantar Sistem Layanan Kesehatan (SK2413)

Matakuliah ini membahas tentang: berbagai hal yang berhubungan dengan fasilitas kesehatan yang ada di Indonesia, baik fungsi, sumber daya, aspek bisnis, maupun mutu. Di samping itu mahasiswa juga diajarkan tentang alur proses dasar antar bagian pada layanan kesehatan tersebut. Mata kuliah ini selintas juga akan menjelaskan tentang peran dari rumah sakit, bagaimana mengelola rumah sakit, sistem informasi rumah sakit, serta pentingnya keselamatan pasien dalam penanganan kesehatan. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan sistem layanan kesehatan di Indonesia secara umum maupun RS khususnya serta mampu membuat diagram alir layanan kesehatan dan antar muka sistem informasi RS yang terintegrasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Kesehatan Nasional serta fungsi dan peran RS di Indonesia beserta bagian-bagiannya									
2. Mahasiswa mampu membuat Bisnis Proses untuk Rekam Medis Elektronik, aktivitas diagram; jenis data apa saja yang perlu di rekam dari prosesnya sesuai dengan Sistem Kesehatan Nasional Indonesia									
3. Mahasiswa memahami konsep sistem informasi rumah sakit terintegrasi yang terdiri dari bagian2 yang saling terkait serta dapat membuat activity diagram mulai Proses pendaftaran pasien, pasien berobat di poliklinik sampai dapat menampilkan nomor urut antrian, semua proses data dapat diwujudkan dalam bentuk mockup antarmukanya									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem layanan kesehatan prima dan hubungannya dengan Integrasi semua sistem layanan yang dibutuhkan sebuah RS Modern									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Terminologi Medis (SK3353)

Matakuliah ini membahas tentang berbagai hal yang berhubungan dengan Istilah dan terminologi Medis yang digunakan dalam proses diagnosis dan terapi. Di samping itu mahasiswa juga diajarkan tentang istilah medis yang berkaitan dengan aplikasi penggunaan obat dalam proses terapi. Mata kuliah ini juga akan menjelaskan tentang pemanfaatan istilah medis untuk kepentingan perancangan sistem informasi Rekam Medis. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan istilah medis secara umum untuk kepentingan proses diagnosis dan terapi yang berkaitan dengan perancangan sistem Informasi rekam medis

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami istilah medis yang digunakan selama proses diagnosis dan terapi									
2. Memiliki pengetahuan tentang manajemen organisasi dan dapat menerapkannya dalam pengelolaan proyek sistem informasi									
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan istilah medis yang berkaitan dengan Kodefikasi dan klasifikasi terapi dan persepan									
4. Mahasiswa mampu memanfaatkan istilah medis tersebut untuk kepentingan perancangan sistem Infomasi Rekam Medis									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Desain Restful Web Api (SL2413)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mendesain arsitektur aplikasi backend RESTful Web API yang sesuai dengan standar, mahasiswa juga diharapkan mampu membangun aplikasi backend RESTful Web API dengan menggunakan framework ASP.NET Core. Aplikasi backend RESTful Web API yang sudah dibuat juga harus aman dengan menambahkan fitur autentikasi dan otorisasi menggunakan token based authentication. Hasil akhir dari aplikasi backend ini juga harus dapat dipasang di layanan komputasi awan, dan diakses dari aplikasi frontend SPA atau aplikasi mobile.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami desain perancangan RESTful Web API yang sesuai dengan standar									
2. Mahasiswa mampu membuat aplikasi backend RESTful Web API dengan framework ASP.NET Core									
3. Mahasiswa mampu menerapkan fitur autentikasi dan otorisasi pada RESTful Web API									
4. Mahasiswa mampu memasang aplikasi backend RESTful API pada web server dan mengintegrasikannya dengan aplikasi frontend									

Formulir Evaluasi Diri Matakuliah: Pemrograman Mobile (SL3313)

Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk mengenal arsitektur aplikasi berbasis mobile. Mahasiswa diajak untuk membuat desain aplikasi berbasis mobile, membuat backend berupa web service API untuk aplikasi berbasis mobile. Hasil akhir dari mata kuliah ini adalah pemasangan aplikasi pada perangkat mobile yang nyata dan berdasarkan studi kasus tertentu. Mahasiswa akan menggunakan dua (2) bahasa pemrograman yaitu native Kotlin dan menggunakan framework Flutter. Harapannya mahasiswa bisa mengukur kapasitas proyek dan menentukan bahasa pemrograman yang sesuai.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu membuat aplikasi mobile sederhana secara mandiri dengan device asli maupun simulator									
2. Mahasiswa mampu menentukan kebutuhan antarmuka dan fungsionalnya dengan studi kasus tertentu									
3. Mahasiswa mampu memahami error program dan mencari pembetulan terhadap error tersebut									
4. Mahasiswa mampu membuat aplikasi mobile sesuai kebutuhan sistem operasi yang ada, dan mengimplementasikannya dalam penggunaan framework yang sesuai									

Keterangan:

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan calon mahasiswa:

(.....)

FORMULIR APLIKASI RPL

Program Studi : _____
Jenjang : Sarjana (S1)/Magister (S2) *)
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Kristen Duta Wacana

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan : _____
Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi¹ : _____
Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sistem Informasi:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer SKS/Perolehan SKS)
1	MH1013	Pendidikan Agama Kristen	3	☐ Ya ☐ Tidak	
2	SI1313	Dasar-Dasar Pemrograman	3	☐ Ya ☐ Tidak	
3	SI1323	Dasar – Dasar Manajemen dan Organisasi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
4	SI2433	Jaringan Komputer	3	☐ Ya ☐ Tidak	
5	SI1343	Konsep Sistem Informasi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
6	SI1353	Pengantar Sistem Informasi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
7	MH1083	Pendidikan Kewarganegaraan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
8	SI2453	Interaksi Manusia dan Komputer	3	☐ Ya ☐ Tidak	
9	SI1413	Statistika	3	☐ Ya ☐ Tidak	
10	SI1423	Algoritma dan Struktur Data	3	☐ Ya ☐ Tidak	
11	SI1433	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
12	SI1443	Sistem Basis Data	3	☐ Ya ☐ Tidak	
13	SI1453	Analisis Proses Bisnis	3	☐ Ya ☐ Tidak	
14	SI2353	Analisis Data Bisnis	3	☐ Ya ☐ Tidak	
15	SI2323	Perancangan Basis Data	3	☐ Ya ☐ Tidak	
16	SI2333	Manajemen Proses Bisnis	3	☐ Ya ☐ Tidak	
17	SI2343	Sistem Informasi Manajemen	3	☐ Ya ☐ Tidak	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer SKS/Perolehan SKS)
18	SI2363	Aplikasi Berbasis Desktop	3	☐ Ya ☐ Tidak	
19	SI3313	Manajemen Layanan Teknologi Informasi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
20	SI3433	Data Warehousing	3	☐ Ya ☐ Tidak	
21	MH1073	Pendidikan Pancasila	3	☐ Ya ☐ Tidak	
22	SI2423	Manajemen dan Tata Kelola Teknologi Informasi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
23	SI2313	Matematika Sistem Informasi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
24	SI2463	Pemrograman Berbasis Web	3	☐ Ya ☐ Tidak	
25	SI2443	Bahasa Inggris Terapan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
26	SI2373	Komunikasi Antar Personal	3	☐ Ya ☐ Tidak	
27	SI3323	Manajemen Proyek	3	☐ Ya ☐ Tidak	
28	SI2413	Rekayasa Perangkat Lunak	3	☐ Ya ☐ Tidak	
29	SI3453	Sistem Pendukung Keputusan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
30	SI3413	Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
31	SE3353	Manajemen Resiko Teknologi Informasi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
32	SE2413	Sistem Informasi Akuntansi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
33	SK2413	Pengantar Sistem Layanan Kesehatan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
34	SK3353	Terminologi Medis	3	☐ Ya ☐ Tidak	
35	SL2413	Desain RESTFul Web API	3	☐ Ya ☐ Tidak	
36	SL3313	Pemrograman Mobile	3	☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya

sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;

2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya.....
Alamat Tempat Bekerja :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah ¹	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

¹ Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/lokakarya/simposium	Penyelenggara	Status keikutsertaan: Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup (*Curriculum Vitae*) ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20.....

Mengetahui
Atasan langsung³

Yang Menyatakan,

³ Untuk Calon Mahasiswa yang pada saat melamar masih menjadi Pegawai Tetap pada Perusahaan



Gedung Chara Lantai 2

Jl. dr. Wahidin Sudirohusodo 5-25
Kotabaru, Gondokusuman, Yogyakarta
Daerah Istimewa Yogyakarta - 55224

 +62 274 - 563 929 ext. 217

 www.lpaip.ukdw.ac.id

 lpaip@staff.ukdw.ac.id