



Lampiran Pedoman

Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau

(RPL) TIPE A

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris



**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**



UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA YOGYAKARTA

2024

DAFTAR ISI

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI.....	1
BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)	7

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Secara umum, profil lulusan Prodi PBI adalah pendidik di bidang pembelajaran bahasa Inggris pada era industri 4.0 yang menguasai pembelajaran bahasa Inggris untuk tujuan khusus, pembelajaran berbasis teknologi, dan kompetensi lintasbudaya. Secara khusus, lulusan Prodi PBI terdiri atas 4 (empat) profil seperti terlihat pada Tabel 4.1, yaitu 1) Pendidik di bidang bahasa Inggris di sekolah menengah dan atau kejuruan, 2) Pengajar bahasa Inggris untuk suatu profesi tertentu, 3) Pengembang program pelatihan bahasa Inggris untuk tujuan umum dan atau khusus, dan 4) Pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi.

Berikut ini secara detail dapat dilihat deskripsi profil lulusan dari program studi Pendidikan Bahasa Inggris:

Profil Lulusan	Deskripsi
Pendidik di bidang bahasa Inggris di sekolah menengah dan atau kejuruan	Lulusan Prodi PBI mampu menjadi pendidik di bidang bahasa Inggris yang menguasai penerapan konsep teoritis pembelajaran <i>General English</i> dan atau <i>English for Specific Purposes</i> di sekolah menengah dan atau kejuruan dengan wawasan dan keterampilan digital, kompetensi lintas budaya, serta karakter Kedutawacanaan.
Pengajar bahasa Inggris untuk suatu profesi tertentu	Lulusan Prodi PBI siap mengajarkan bahasa Inggris untuk suatu profesi tertentu dengan semangat nilai-nilai Kedutawacanaan <i>service to the world</i> .
Pengembang program pelatihan bahasa Inggris untuk tujuan umum dan atau khusus	Dengan nilai Kedutawacanaan <i>Striving for Excellence</i> dan <i>Service to the World</i> , serta sikap adaptif, inovatif, dan mandiri, lulusan Prodi PBI mampu menjadi pengembang berbagai bentuk program pelatihan bahasa Inggris, baik sebagai upaya <i>intrapreneurship</i> maupun <i>entrepreneurship</i>
Pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi	Lulusan Prodi PBI mampu menjadi pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi dengan semangat nilai-nilai

	Kedutawacanaan <i>Striving for Excellence</i> serta sikap adaptif dan inovatif.
--	---

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Penguasaan Pengetahuan.

PG-E-01	Menguasai teknik berkomunikasi dalam bahasa Inggris, secara lisan dan tertulis, untuk tujuan umum (General English/GE)
PG-E-02	Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan
PG-E-03	Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan
PG-I-01	Menguasai teknik berkomunikasi dalam bahasa Inggris, secara lisan dan tertulis, untuk tujuan khusus (English for Specific Purposes/ESP)
PG-I-02	Menguasai konsep teoritis tentang pembelajaran bahasa Inggris
PG-I-03	Menguasai konsep dan teknik perancangan serta pengembangan program pengajaran GE dan atau ESP
PG-I-04	Menguasai konsep asesmen belajar dan evaluasi program pembelajaran GE dan atau ESP
PG-I-05	Menguasai aspek pemahaman lintas budaya penutur asing
PG-I-06	Menguasai konsep <i>blended learning</i> dalam pengajaran GE dan atau ESP

Penguasaan Keterampilan.

KK-E-01	Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris, secara lisan maupun tertulis, untuk tujuan umum (General English/GE)
KK-E-02	Mampu menerapkan teori dasar psikologi perkembangan dan atau psikologi pendidikan dalam pembelajaran bahasa Inggris
KK-E-03	Mampu merancang penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran bahasa Inggris
KK-I-01	Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris, secara lisan maupun tertulis, untuk tujuan khusus (English for Specific Purposes/ESP)
KK-I-02	Mampu menerapkan metodologi pembelajaran bahasa Inggris
KK-I-03	Mampu melakukan tahap-tahap perancangan dan pengembangan program GE dan atau ESP

KK-I-04	Mampu menerapkan konsep asesmen belajar dan evaluasi program pembelajaran GE dan atau ESP
KK-I-05	Mampu mengajar GE dan atau ESP dengan pendekatan lintas budaya
KK-I-06	Mampu menerapkan blended learning dalam pengajaran GE dan atau ESP
KU-E-01	Menerapkan pemikiran kritis, reflektif, dan inovatif
KU-E-02	Melakukan pembelajaran seumur hidup dan pengembangan profesional berkelanjutan
KU-E-03	Bekerja secara kolaboratif dan efektif dalam berbagai konteks dengan pihak lain

Sikap.

SK-E-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
SK-E-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
SK-E-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
SK-E-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
SK-E-05	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
SK-E-06	Bersikap adaptif terhadap perkembangan zaman
SK-I-01	Bersikap sebagai pribadi yang berintegritas dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat
SK-I-02	Menginternalisasi semangat kemandirian, mengupayakan yang terbaik, dan kewirausahaan

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	MH1013	Pendidikan Agama Kristen	3	1	✓	
2	EL1013	Listening for Daily Context	3	1	✓	
3	EN1023	Interactional Speech	3	1	✓	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
4	EN1033	Extensive Reading	3	1	✓	
5	EL1023	Grammar for Daily Context	3	1	✓	
6	EL1033	Vocabulary Building and Pronunciation Practice	3	1	✓	
7	MH1083	Pendidikan Kewarganegaraan	3	2	✓	
8	EN1063	Comprehension of Long Talks	3	2	✓	
9	EN1073	Public Speaking	3	2	✓	
10	EL1043	Strategic Reading	3	2		X
11	EL1053	Academic Grammar	3	2		X
12	EL1063	ESP Vocabulary in Context	3	2	✓	
13	TC1013	Pengantar Pendidikan	3	3	✓	
14	MH1033	Bahasa Indonesia	3	3	✓	
15	EN2023	Reading for Research	3	3		X
16	EN1103	Essay Writing	3	3	✓	
17	EN2033	Introduction to Linguistics	3	3	✓	
18	EL2013	Language Learning and Acquisition	3	3	✓	
19	EN2043	Speaking for Academic Purposes	3	3		X
20	EL2023	Psikologi Pembelajaran	3	4	✓	
21	MH1073	Pendidikan Pancasila	3	4	✓	
22	EN2053	Academic Essay Writing	3	4	✓	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
23	EL1072	Intercultural Communication	2	4	✓	
24	EL1082	Introduction to Literature	2	4	✓	
25	TC2033	Language Teaching Methodologies	3	4	✓	
26	EN3013	Functional Grammar	3	4		X
27	TC1033	Profesi Kependidikan	3	5	✓	
28	EL2033	Instructional Media in ELT	3	5	✓	
29	EN2063	Applied Linguistics in ELT	3	5	✓	
30	RS1013	Research Methodology in ELT	3	5		X
31	TC2073	Language Testing and Assessment	3	5	✓	
32	TC2023	Curriculum and Material Development	3	5	✓	
33	EL2043	Technology-Enhanced Language Instruction	3	6		X
34	RS1023	Research Proposal Writing	3	6		X
35	CD1013	KKN	3	6	✓	
36	EL4013	Data Analysis and Report in ELT	3	6		X
37	EL2053	Program Management in ELT	3	6	✓	
38	EL3013	Micro Teaching (PLP 1)	3	6	✓	
39	TC2053	ESP Program Design	3	6		X
40	TC3023	Blended Learning	3	7	✓	
41	EL3023	Teaching English for Specific Purposes	3	7		X
42	EL3033	Teaching Practice (PLP II)	3	7	✓	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
43	EN2073	Discourse Analysis in ELT	3	7	✓	
44	EL2062	Entrepreneurship in ELT	2	7	✓	
45	FP1016/ EL4024	Skripsi/Tugas Akhir	6/4	8		X

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

Perguruan Tinggi : Universitas Kristen Duta Wacana
Program Studi : _____
Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Nama Mata Kuliah : _____
 : _____
 :

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya;
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sahih:** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (MH1013)

Mata kuliah ini mencakup tinjauan beberapa bidang ilmu, misal sejarah, sosiologi, psikologi fenomenologi agama, dan teologi agama-agama terhadap pemahaman dan kehidupan beragama, khususnya agama Kristen. Di dalam proses perkuliahan ini, mahasiswa dihadapkan pada pemikiran-pemikiran kritis sumbangan bidang bidang tersebut. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu memanfaatkan pemikiran kritis itu sebagai sarana pengembangan kedewasaan kepribadiannya guna membangun perdamaian di dalam kemajemukan hidup beragama.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi berbagai pandangan agama menurut para ahli sosiologi maupun psikologi, dan menyebutkan fenomena praktek hidup keagamaan di masyarakat.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk praktek hidup keagamaan di Indonesia berdasar UU yang berlaku, dan mengidentifikasi penyebab konflik keagamaan di tengah masyarakat plural.									
3. Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman perbedaan keagamaan dan berani melakukan dialog dengan keberagaman kepercayaan yang ada di masyarakat.									
4. Menganalisis fakta dan informasi yang diperoleh dari perkuliahan, penelitian, dan media massa dari sudut pandang sosio-humaniora secara personal									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: LISTENING FOR DAILY CONTEXT (EL1013)

Mata kuliah ini menawarkan pembiasaan berbagai jenis teks listening Bahasa Inggris dalam berbagai situasi, mencakup percakapan, cerita pendek, lagu, film, dan percakapan dalam tes kemampuan Bahasa Inggris. Diharapkan para mahasiswa mengenal teori dasar proses, strategi, dan sistem bunyi dalam listening comprehension. Selain itu mereka diharapkan mengembangkan sistem kebahasaan dengan language exposure yang cukup lewat listening comprehension.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mengembangkan keuletan dalam upaya memahami berbagai jenis teks listening									
2. Menerapkan kemampuan memahami English sound system									
3. Mengkonstruksi teks (spoken dan written) berdasarkan berbagai teks listening									
4. Mengembangkan apresiasi terhadap perbedaan budaya berbagai penutur Bahasa Inggris									
5. Menerapkan berbagai strategi listening dasar.									
6. Menarik kesimpulan dari listening yang mereka dengar									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: INTERACTIONAL SPEECH (EN1023)

Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris, menambah pengetahuan dan kesempatan untuk praktek berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan menggunakan kegiatan dan topik yang bervariasi, seperti misalnya mendiskusikan lagu atau cuplikan film, sharing, dan presentasi. Selain bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa, kelas ini juga bertujuan untuk menambah kosakata, meningkatkan pelafalan dan kelancaran berbicara melalui berbagai teknik seperti permainan, role play, dan diskusi untuk mengenalkan mahasiswa dengan berbagai ekspresi dan language functions. Penguasaan kosa kata dan grammar akan ditingkatkan dengan latihan-latihan berbagai speaking strategies seperti mengawali dan mengakhiri percakapan, memberikan pertanyaan lanjutan, pergantian giliran berbicara dan pemakaian filler word untuk menekankan penggunaan bahasa percakapan yang alami.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mengembangkan keuletan dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara dan berkomunikasi dalam bahasa Inggris									
2. Mengembangkan kebiasaan berbicara yang efektif dan komunikatif									
3. Mengaplikasikan teknik berbicara dan kosa kata yang telah dikuasai dalam konteks keseharian dan akademik									
4. Mengembangkan keterampilan berbicara melalui percakapan yang dilakukan dalam bahasa Inggris dengan memanfaatkan penguasaan grammar dan teknik berbicara yang tepat									
5. Mengembangkan keterampilan berbicara dengan mengapresiasi perbedaan budaya berbagai penutur Bahasa Inggris									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: EXTENSIVE READING (EN1033)

Extensive Reading adalah reading for information and enjoyment. Mata kuliah ini membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan membaca dengan cara membaca buku pilihan mahasiswa sendiri sebanyak-banyaknya selama semester berjalan. Dalam kegiatan kelas, mahasiswa dapat membaca tenang maupun berdiskusi kelompok seputar bacaan yang tengah atau telah mahasiswa baca dengan cara mendesain poster untuk meningkatkan minat pembaca lain, menceritakan bacaan kembali, membaca nyaring, menulis ringkasan cerita, merealisasikan sesuatu terkait dengan bacaan, bermain peran, pantomim, dan sebagainya. Mahasiswa merekam pencapaian aktivitas membacanya dalam portfolio yang mencakup laporan jumlah judul bacaan, jumlah kata terbaca, serta waktu membaca dalam platform XReading.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menentukan level bacaan berjenjang menggunakan 5-finger rule									
2. Menjelaskan genre dan elements of plots dalam bacaan yang mereka pilih									
3. Mengkaitkan bacaan 'Get in the Habit' dan 'Paradigms and Principles' dengan keseharian mahasiswa dalam menerapkan nilai-nilai Kedutawacanaan									
4. Mendemonstrasikan aktifitas post-reading yang relevan terhadap bacaan pilihannya									
5. Menunjukkan perkembangan jumlah kata secara bertahap hingga mencapai dan/atau melampaui target 80,000 kata pada akhir semester									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: GRAMMAR FOR DAILY CONTEXT (EL1023)

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan diperkenalkan dengan tata bahasa dasar seperti jenis-jenis kata (parts of speech), tenses sederhana (past, past continuous, simple present, present continuous, future with will and going to, dan conjunction). Mahasiswa kemudian berlatih menggunakan tata bahasa tersebut dalam konteks keseharian mereka.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menerapkan dasar-dasar tata bahasa Inggris yang meliputi word forms dan phrases yang sebagian besar akurat									
2. Menerapkan dasar-dasar tata bahasa Inggris yang meliputi simple and progressive tenses, dan S-V agreement yang sebagian besar akurat dalam konteks									
3. Menggunakan coordinating conjunction yang sebagian besar akurat dalam konteks									
4. Membuat sebuah tulisan pendek dengan menggunakan tata bahasa yang telah dipelajari									
5. Mengembangkan apresiasi terhadap dasar-dasar tata bahasa Inggris untuk berkomunikasi.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: VOCABULARY BUILDING AND PRONUNCIATION PRACTICE (EL1033)

Dalam mata kuliah ini mahasiswa dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris setidaknya pada capaian 3000 kata dan juga mampu mengucapkan kosakata tersebut dengan benar. Mahasiswa akan diperkenalkan pada teori pembelajaran kosakata serta beberapa strategi pembelajaran mempergunakan aktivitas yang menarik seperti permainan, roleplay, cuplikan lagudan video. Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu mempergunakan kosakata tersebut secara lisan dan tulisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan akademik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mengembangkan keuletan dalam menghapuskan dan mengucapkan kosakata baru									
2. Mengembangkan kepercayaan diri dalam mengucapkan kosakata yang terkait dengan keseharian									
3. Mengungkapkan ide secara lisan dengan percaya diri mempergunakan kosakata yang telah dikuasai									
4. Menulis dengan percaya diri menggunakan kosakata yang telah dikuasai									
5. Menerapkan penguasaan 3000 kosakata Bahasa Inggris dalam tema keseharian melalui tes yang dilakukan di akhir pembelajaran.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (MH1083)

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar mengenai relasi antara negara dan warga negara, melalui masalah-masalah aktual yang terjadi dalam hubungan antara warga negara dan negara. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa menyimpulkan arti penting warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, mampu mengkategorikan hak-hak yang dimiliki sekaligus menjalankan kewajibannya sebagai warga negara Indonesia yang bertanggung-jawab dalam rangka membangkitkan rasa cinta tanah air.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Melaksanakan kehidupan plural di tengah-tengah kehidupan masyarakat;									
2. Menyimpulkan negara kesatuan sebagai bentuk negara yang tepat bagi Negara Indonesia;									
3. Menelaah hak-hak yang dimiliki dan menjalankan kewajiban sebagai warga negara;									
4. Menggunakan konsep demokrasi dalam kehidupan sehari-hari.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: COMPREHENSION OF LONG TALKS (EN1063)

Kelas ini bertujuan memperkenalkan berbagai strategi dalam memahami general idea dan specific detail dari sebuah long talks seperti misalnya kuliah dalam bahasa Inggris. Di kelas ini diajarkan pula tentang bagaimana menarik kesimpulan dari sebuah kuliah. Mahasiswa akan belajar mengidentifikasi lecture languages yang digunakan oleh dosen atau pembicara, seperti misalnya lecture languages untuk memperkenalkan topic dan big picture, comparison and contrast, summary, dll.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menerapkan berbagai listening strategies dalam memahami long talks									
2. Mengidentifikasi general idea dan specific details dari teks yang mereka dengar									
3. Mengidentifikasi text structure, melakukan note taking, dan melengkapi diagram									
4. Mengkonstruksi teks berdasarkan talks yang mereka dengar.									
5. Menerapkan kemampuan berpikir kritis saat mendengarkan long talks									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PUBLIC SPEAKING (EN1073)

Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris, terutama keterampilan dalam menyampaikan pidato dan presentasi. Roleplays, kerja kelompok, diskusi dan presentasi akan menjadi latihan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman menghadapi situasi public speaking yang otentik. Pada akhir semester, mahasiswa akan menyampaikan presentasi di depan sivitas akademika UKDW untuk mendapatkan pengalaman dan umpan balik dari para peserta.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menerapkan nilai Kedutawacanaan “mengupayakan yang terbaik” dan “berjalan dalam integritas” dalam meningkatkan keterampilan berbicara dan berkomunikasi dalam bahasa Inggris di depan publik									
2. Mengaplikasikan teori-teori public speaking dalam menyusun dan menyampaikan presentasi yang efektif dan komunikatif									
3. Mengembangkan keterampilan menyampaikan presentasi dengan mempergunakan visual aids dan aplikasi teknologi									
4. Mengidentifikasi data dan informasi yang dapat digunakan sebagai referensi pendukung /bukti dalam presentasi dan pidato									
5. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: ESP VOCABULARY IN CONTEXT (EL1063)

Mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk menerapkan strategi penguasaan kosakata yang sesuai dalam konteks akademis maupun English for Specific Purposes (ESP). Dengan mempelajari teks lisan dan tertulis di bidang akademis/ESP, mahasiswa diajarkan untuk mengidentifikasi kosakata baru beserta sanding kata (collocation) dan memahaminya secara benar sesuai konteks. Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menggunakan kosakata ESP secara lancar, akurat dan berterima (appropriately) ketika menulis dan berbicara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mengidentifikasi kosakata baru beserta sanding kata (collocation) dalam teks lisan maupun tertulis di konteks akademis dan/atau English for Specific Purposes (ESP)									
2. Menunjukkan hafalan kosakata ESP secara benar dalam hal bentuk (pelafalan dan penulisan) maupun makna									
3. Menggunakan kosakata ESP secara lancar, akurat, dan berterima (appropriately) ketika menulis dan berbicara									
4. Menerapkan strategi penguasaan kosakata dalam konteks akademis dan/atau English for Specific Purposes (ESP)									
5. Mengevaluasi pemahaman dan penerapan strategi penguasaan kosakata ESP berdasarkan pengalaman belajar mereka dari awal sampai akhir semester perkuliahan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PENGANTAR PENDIDIKAN (TC1013)

Mata kuliah ini berfungsi membuka kesadaran dan wawasan mahasiswa tentang pendidikan untuk mempersiapkan mereka menjadi pendidik dengan berbagai konteks kelak. Pada semester ini, mahasiswa akan mempelajari beberapa teori belajar, yaitu behaviorism, cognitivism, constructivism, dan humanism dengan berbagai metoda pembelajaran seperti flipped learning dan sharing atau diskusi, jigsaw learning dan peer teaching, observasi proses pembelajaran dalam film-film pilihan, dan presentasi. Mahasiswa juga akan membaca serta menonton video pengalaman dan refleksi pendidik di pelosok Indonesia atau negara lain untuk mengembangkan afeksi mereka. Pada akhir semester, mahasiswa diharapkan mendemonstrasikan tindakan mendidik seorang pembelajar atau komunitas tertentu berdasarkan teori yang mereka pilih dan menggunakan medium yang tepat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mengembangkan kepekaan dan kesadaran pribadi tentang belajar, mengajar, dan hal-hal lain terkait dengan pendidikan melalui berbagai kegiatan pembelajaran									
2. Menjelaskan definisi belajar dan berbagai teori belajar dengan tepat									
3. Mengidentifikasi perbedaan dan potensi pemanfaatan berbagai teori pembelajaran dalam implementasi									
4. Mengidentifikasi penerapan teori belajar dengan tepat melalui observasi proses pembelajaran di film-film pilihan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BAHASA INDONESIA (MH1033)

Mata kuliah ini mencakup aktivitas membaca dan menulis ilmiah, terutama yang terkait dengan bidang ilmu yang ditekuni mahasiswa. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menyusun Esai dan Argumentasi dalam bahasa Indonesia yang baik dan efektif berdasarkan kriteria yang sudah diberikan di kelas.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menunjukkan respons positif terhadap Bahasa Indonesia;									
2. Menerapkan kaidah tata bahasa Indonesia sebagai bahasa Ilmu Pengetahuan;									
3. Menerapkan etika akademik dalam penggunaan sumber penulisan;									
4. Memberi argumentasi dalam isu-isu humaniora melalui karya tulis esai argumentasi.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: ESSAY WRITING (EN1103)

Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan secara bertahap belajar menulis paragraf sederhana dan esai singkat. Mahasiswa akan diperkenalkan dengan beberapa genre tulisan, yaitu: deskriptif, eksposisi, recount dan argumentatif. Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa mampu menulis esai eksposisi dan argumentatif yang terdiri dari lima paragraf dan menunjukkan kesatuan, koherensi, kohesi, dan ditulis dengan tata bahasa yang sebagian besar tepat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menerapkan nilai Kedutawacaan "Integrity" dengan menghargai karya tulis orang lain dan tidak melakukan plagiarisme									
2. Mendemonstrasikan penguasaan terhadap tata bahasa dan kata hubung melalui tulisan yang padu									
3. Mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu ditingkatkan dalam segi kebahasaan dan organisasi tulisan melalui peer review									
4. Menulis paragraf sandwich dengan kalimat topik - kalimat-kalimat pendukung, dan kalimat konklusi									
5. Menulis essay singkat dalam genre ekposisi dan argumentatif menggunakan organisasi tulisan dan tata bahasa yang baik									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: INTRODUCTION TO LINGUISTICS (EN2033)

Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa dengan konsep dasar linguistik (General Linguistics) yang meliputi phonetics and phonology, lexicogrammar and basic syntax, serta semantics and pragmatics. Lewat pengenalan konsep dasar tersebut, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis unsur kebahasaan dalam bahasa Inggris dan menerapkannya dalam komunikasi lisan maupun tertulis. Teori dasar linguistik terapan seperti sociolinguistics dan psycholinguistics juga mulai diperkenalkan sebagai fondasi dalam memahami perkembangan bahasa Inggris beserta pengajarannya. Di akhir mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan dan melihat relevansi dari berbagai cabang linguistik dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mendemonstrasikan pemahaman mengenai konsep dasar linguistik bahasa Inggris yang meliputi phonetics & phonology, lexicogrammar & basic syntax, serta semantics & pragmatics.									
2. Menganalisis unsur kebahasaan berdasarkan konsep dasar linguistik bahasa Inggris									
3. Menerapkan konsep dasar linguistik lewat penggunaan bahasa Inggris secara lisan maupun tertulis									
4. Mengungkapkan pemahaman tentang psycholinguistics dan sociolinguistics beserta hubungannya dengan perkembangan bahasa Inggris dan pengajarannya									
5. Menganalisis berbagai macam cabang linguistik dalam kaitannya dengan pembelajaran Bahasa Inggris									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: LANGUAGE LEARNING AND ACQUISITION (EL2013)

Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa memahami dan membangun konsep-konsep dasar pemerolehan dan pembelajaran bahasa. Berbagai teori dan paradigma pemerolehan bahasa pertama dan kedua diharapkan dipahami oleh para mahasiswa sebagai dasar untuk melakukan analisis melakukan analisis kondisi dan permasalahan pembelajaran bahasa dalam berbagai konteks. Untuk memfasilitasi tujuan tersebut berbagai konsep kebijakan bahasa dan faktor-faktor pemerolehan dan pembelajaran bahasa dibahas secara singkat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menunjukkan pemahaman terhadap teori esensi bahasa, pemerolehan dan pembelajarannya.									
2. Menunjukkan kesamaan dan perbedaan berbagai aspek dan proses pemerolehan dan pembelajaran bahasa.									
3. Memberikan evaluasi kritis (dengan dasar teori SLA) atas berbagai praktek pembelajaran Bahasa Inggris di konteks Indonesia.									
4. Menghubungkan berbagai teori, prinsip, dan paradigma SLA terhadap masalah-masalah pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia									
5. Menunjukkan apresiasi terhadap perkembangan bahasa pertama dan bahasa kedua									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PSIKOLOGI PEMBELAJARAN (EL2023)

Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mengembangkan kesadaran dan pengetahuan tentang perbedaan individu (Individual Differences/ID) dalam pembelajaran bahasa kedua atau bahasa asing. Mahasiswa akan mempelajari beberapa faktor yang mempengaruhi pembelajaran bahasa asing seperti kepribadian; kemampuan berbahasa; motivasi; cognitive and learning styles; strategi belajar, multiple intelligences, dan difficulties with learning sebagai bagian dari inclusive education. Metoda yang dimanfaatkan untuk mempelajari faktor-faktor itu mencakup flipped learning/tugas baca, diskusi, presentasi, project, dan self assessment. Mahasiswa dimotivasi untuk mengamati dinamika psikologis pribadi sebagai pembelajar bahasa sambil mengantisipasi kesesuaian dan ketidaksesuaian antara pembelajar dan guru karena perbedaan individu tersebut. Pada akhir semester mahasiswa diharapkan mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap psikologi pembelajaran melalui analisis kasus untuk mengidentifikasi faktor-faktor dominan yang mempengaruhi pembelajaran bahasa Inggris dan bagaimana mengakomodasinya dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mengembangkan kesadaran tentang keberhasilan dan/atau kesulitan pribadi dalam pembelajaran bahasa Inggris									
2. Mendemonstrasikan pemahaman tentang faktor-faktor perbedaan individu yang memengaruhi pembelajaran bahasa kedua/asing									
3. Menganalisis kasus pribadi dengan mengidentifikasi faktor-faktor dominan yang memengaruhi pembelajaran bahasa Inggris									
4. Menganalisis kasus seorang pembelajar dengan mengidentifikasi faktor-faktor dominan yang memengaruhi pembelajaran bahasa Inggris									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
5. Memberikan rekomendasi terhadap analisis suatu kasus dalam pembelajaran yang berkaitan dengan perbedaan individu									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PENDIDIKAN PANCASILA (MH1073)

Mata kuliah ini membahas Pancasila dari aspek sosial, historis, filosofis. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan menyimpulkan, menentukan, dan menerjemahkan arti penting nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam menghadapi masalah eksistensi bangsa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pancasila dalam kajian historis dan sosiologis bangsa Indonesia									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai falsafah dan sumber sistem hukum NKRI									
3. Mahasiswa mampu membandingkan Pancasila sebagai ideologi NKRI dengan ideologi lain									
4. Mahasiswa mampu mengenali dan menjelaskan implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: ACADEMIC ESSAY WRITING (EN2053)

Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk menulis esai konseptual singkat dalam bidang pendidikan. Dalam prosesnya, mahasiswa belajar kaidah tata tulis akademik seperti sitasi dan referensi dan mengintegrasikan informasi-informasi yang relevan dari sumber akademik dalam esai yang padu bertata bahasa baik. Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa mampu menulis esai konseptual dalam bidang pendidikan yang menunjukkan kesatuan, koherensi, kohesi, dan ditulis dengan tata tulis akademik dan tata bahasa yang tepat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menerapkan nilai Kedutawacaan "Integrity" dengan menghargai karya tulis orang lain dan tidak melakukan plagiarisme									
2. Menggunakan sitasi dan referensi dengan gaya APA dengan baik									
3. Mengaplikasikan sitasi dan referensi APA dalam penulisan conceptual paper dalam pendidikan									
4. Menulis conceptual paper dalam bidang pendidikan sebagai hasil studi pustaka mandiri									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: INTERCULTURAL COMMUNICATION (EL1072)

Kelas ini bertujuan untuk memberikan pemahaman lintas budaya, memperkenalkan konsep-konsep dasar tentang kebudayaan, unsur-unsur yang berkaitan dengan kebudayaan, dan perbedaan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dalam berkomunikasi. Mahasiswa juga didorong untuk meningkatkan rasa cinta tanah air dan mengapresiasi nilai-nilai dan budaya Indonesia serta mempelajari teknik berkomunikasi lintas budaya dengan mempertimbangan aspek linguistik, non-linguistik, dan pemahaman lintas budaya (kepercayaan, nilai-nilai, dan norma).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menerapkan nilai-nilai kedutawacanaan "mengupayakan yang terbaik" dalam upaya meningkatkan kemampuan memahami konsep dasar kebudayaan dan mengidentifikasi isu lintas budaya									
2. Mengembangkan kecakapan mengumpulkan data, memahami dan mengevaluasi informasi berdasarkan logika, validasi, dan reliabilitas									
3. Mengembangkan keterampilan berkomunikasi dengan penutur asli/orang asing dan pemahaman lintas budaya dengan memanfaatkan penguasaan teknik berbicara dan berkomunikasi yang tepat									
4. Menunjukkan pemahaman terhadap isu dan perkembangan terkini terkait dengan pemahaman dan komunikasi lintas budaya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: INTRODUCTION TO LITERATURE (EL1082)

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan mahasiswa pada karya sastra seperti puisi, prosa, dan drama sekaligus memberikan kesempatan untuk mengeksplorasi konsep dasar, fungsi, dan pendekatan dasar sastra. Mahasiswa membuat esai orisinal dan kritis yang membahas karya sastra utama dengan mengembangkan pendekatan kritis yang terkait dengan pengalaman akademik dan pribadi mereka.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mengklasifikasikan teks karya sastra dengan menggunakan teknik dan strategi membaca yang tepat pada saat membaca									
2. Menunjukkan kebiasaan yang efektif dengan mengenali dan mengapresiasi nilai-nilai dalam karya sastra yang merupakan contoh aplikasi nilai-nilai kedutawacanaan dalam kehidupan									
3. Menjelaskan peran budaya, gender, dan kekuasaan dalam karya sastra ketika membaca karya sastra yang ditulis oleh golongan minoritas									
4. Menunjukkan kecakapan mengumpulkan data, memahami dan mengevaluasi informasi berdasarkan logika, validasi, dan reliabilitas									
5. Membuat kesimpulan dengan mengaitkan informasi dalam teks karya sastra									
6. Menginterpretasikan isi karya sastra dengan memanfaatkan teknik membaca, menulis, dan berbicara dengan tepat									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: LANGUAGE TEACHING METHODOLOGIES (TC2033)

Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk mengeksplorasi bagaimana berbagai metode pengajaran bahasa asing berevolusi, saling terkait, dan dipergunakan hingga saat ini. Penguasaan metode pengajaran bahasa kemudian disinergikan dengan proses pengaturan kelas yang efektif terkait dengan pengaturan waktu dan sumber pembelajaran yang mempertimbangkan lingkungan fisik, dan lingkungan sosial, serta teori tentang motivasi dan sikap siswa. Kemampuan mahasiswa merancang lesson plan yang memaparkan metode pengajaran yang melibatkan siswa secara aktif dan pengaturan kelas yang efektif akan menjadi luaran mata kuliah ini.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menceritakan kembali perkembangan metode pengajaran bahasa dari masa ke masa									
2. Mengidentifikasi metode pengajaran dan pengaturan kelas di setiap pengamatan kelas									
3. Memperagakan penggunaan metode pengajaran yang mengedepankan autonomous learning									
4. Memperagakan kombinasi metode pengajaran yang meningkatkan motivasi siswa dan efektivitas pembelajaran.									
5. Menggunakan Revised Bloom's Taxonomy dalam menentukan indikator pencapaian siswa									
6. Mendesain lesson plan yang diperlukan sebuah General English class bagi pembelajar dewasa dengan mengaplikasikan pendekatan CLIL (Content-Language Integrated Learning)									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PROFESI KEPENDIDIKAN (TC1033)

Mata kuliah ini mengembangkan wawasan mahasiswa tentang profesi kependidikan bahasa Inggris beserta dengan kode etik, tanggung jawab, kewajiban, dan peluang pengembangan profesionalnya. Mahasiswa akan melakukan flipped learning dan diskusi, serta belajar dari narasumber tamu dari berbagai profesi kependidikan bahasa Inggris seperti edupreneur, guru bahasa Inggris, penulis buku teks, sesuai dengan rancangan silabus maupun pilihan pribadi. Mahasiswa juga diharapkan melakukan refleksi dan penggalian diri sebelum dihadapkan pada konteks di luar dirinya seperti pengembangan pembelajaran abad ke-21 dan beragam peluang profesi. Pada akhir semester, mahasiswa akan membuat karya sebagai hasil refleksi pribadi dan komitmen sementara menjadi pendidik tertentu untuk memenuhi kebutuhan konteks tertentu yang diidentifikasinya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mendemonstrasikan Nilai Kedutawacanaan "Integrity & Excellence" dalam setiap tugas yang dikerjakan									
2. Melalui tugas-tugas yang diberikan mendemonstrasikan pemahaman yang akurat dan komprehensif tentang topik-topik yang dipelajari									
3. Melakukan observasi konteks dari berbagai sumber yang dipelajari untuk mengidentifikasi kesenjangan dan peluang kontribusi									
4. Melakukan refleksi pribadi untuk menggali nilai-nilai keutamaan yang bermakna secara pribadi dan merumuskan panggilan/vocation yang didengarnya									
5. Membuat karya sebagai hasil dari refleksi pribadi dan komitmen sementara untuk menjadi pendidik yang profesional dalam sebuah konteks tertentu yang diidentifikasi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: INSTRUCTIONAL MEDIA IN ELT (EL2033)

Mata kuliah ini mengenalkan mahasiswa pada konsep media pembelajaran dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Selama mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari aspek-aspek dasar dalam mendesain media pembelajaran, misalnya, analisis kebutuhan siswa, karakteristik proses pembelajaran, dan jenis media pembelajaran (cetak dan atau berbasis teknologi). Topik-topik tersebut diperkenalkan melalui kegiatan diskusi, presentasi, pemaparan materi, dan kegiatan mendesain media pembelajaran dengan mengaplikasikan teori yang sudah dipelajari. Di akhir semester, dengan mengaplikasikan teori mengenai media pembelajaran yang sudah dipelajari, mahasiswa mampu mendesain media pembelajaran untuk kelas ESP berdasarkan hasil analisis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan konsep media pembelajaran dan pengembangannya dalam pembelajaran GE dan/atau ESP melalui kegiatan diskusi pemanfaatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris									
2. Mengidentifikasi tahap-tahap perancangan dan pengembangan media pembelajaran dalam kelas GE dan/atau ESP									
3. Melakukan analisa kebutuhan pada pembelajar Bahasa Inggris guna merencanakan media pembelajaran									
4. Menerapkan konsep media pembelajaran dan pengembangannya dalam pengembangan media pembelajaran untuk GE dan/atau ESP									
5. Bersikap adaptif terhadap perkembangan jaman melalui perancangan dan pengembangan media pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan TIK									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: APPLIED LINGUISTICS IN ELT (EN2063)

Mata kuliah ini melatih mahasiswa menganalisis aspek linguistik terapan dalam pengajaran serta desain materi bahasa Inggris. Aspek linguistik seperti phonetics, phonology, morphology, syntax, dan semantics, serta cabang lainnya seperti psycholinguistics dan sociolinguistics akan didiskusikan dalam lingkup yang relevan dengan kegiatan belajar dan mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Mahasiswa akan terlibat dalam observasi kelas guna mempertimbangkan how, why, and what aspects of linguistics telah diintegrasikan ke dalam aktivitas pembelajaran. Pada akhirnya mahasiswa akan merancang dan mempresentasikan hasil rancangan lesson/task plan untuk salah satu kelas yang diamati sebelumnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menunjukkan pemahaman mengenai konsep dasar Applied Linguistics dan penerapannya dalam pengajaran bahasa Inggris melalui berbagai aktivitas dan penugasan kelas.									
2. Menganalisis penerapan aspek linguistik dalam pengajaran bahasa Inggris melalui pengamatan kelas									
3. Menerapkan teori Applied Linguistics dalam pengembangan lesson/task plan maupun materi untuk pengajaran bahasa Inggris									
4. Mengevaluasi contoh materi maupun praktik pengajaran bahasa Inggris berdasarkan prinsip dan teori dalam Applied Linguistics									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (TC2073)

Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa pada prinsip-prinsip dasar language testing and assessment. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa dilatih untuk mengembangkan keterampilannya dalam merancang, melakukan uji coba, melaksanakan, dan mengevaluasi assessment/testing instruments untuk pengajaran bahasa. Mahasiswa akan diperkenalkan dengan konsep dasar dan prinsip pengujian serta penilaian bahasa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mendemonstrasikan pemahaman teoretis mengenai konsep dasar, metode, tujuan, serta jenis-jenis language testing dan assessment secara tepat melalui berbagai kegiatan dan penugasan kelas.									
2. Merancang instrumen tes untuk berbagai tujuan (baik General English maupun English for Specific Purposes) dengan mengikuti prosedur dan tahapan yang sesuai									
3. Menerapkan (melalui praktik uji coba dan administrasi tes/test administration) contoh-contoh instrumen tes untuk berbagai tujuan (baik General English maupun English for Specific Purposes) dengan mengikuti prosedur dan tahapan yang sesuai									
4. Mengevaluasi berbagai jenis dan metode testing/assessment untuk mengukur kemampuan listening, reading, speaking, writing, maupun integrated skills dengan benar sesuai prinsip-prinsip dalam language testing/assessment									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: CURRICULUM AND MATERIAL DEVELOPMENT (TC2023)

Mata kuliah ini membekali siswa dengan pemahaman mengenai teori kurikulum pembelajaran Bahasa Inggris, kurikulum yang berlaku di sekolah menengah dan atas Indonesia, serta tahap-tahap perancangan kurikulum melalui kegiatan diskusi, observasi, studi kasus, dan proyek. Selain itu, siswa juga mempelajari perancangan materi ajar berdasarkan hasil analisis yang sudah dilakukan. Pada akhir mata kuliah ini, siswa mampu melakukan tahap-tahap perencanaan kurikulum dan mendesain materi ajar untuk kelas GE.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami konsep dan teknik perancangan kurikulum dan materi ajar untuk kelas GE dan/atau ESP									
2. Mengaplikasikan konsep dan teknik perancangan kurikulum dan materi ajar untuk merancang kurikulum program GE									
3. Menganalisis kondisi pembelajar untuk merancang dan mendesain kurikulum dan materi ajar program GE									
4. Secara kolaboratif, mengaplikasikan konsep dan teknik perancangan kurikulum dan materi ajar untuk merancang kurikulum program GE									
5. Mengamalkan nilai, norma, dan etika akademik melalui kegiatan pengembangan kurikulum dan materi ajar untuk program GE									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: KULIAH KERJA NYATA/KKN (CD1013)

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kesempatan pengembangan diri bagi mahasiswa dalam mengaplikasikan karakter keterampilan mahasiswa di abad 21 yaitu keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, and Communication) pada lingkup masyarakat umum. Dalam fase ini mahasiswa diterjunkan ke lingkungan masyarakat guna melengkapi dirinya dengan kesanggupan untuk melihat kebutuhan masyarakat, belajar dari masyarakat, dan melayani masyarakat, selain juga untuk membentuk karakter yang kuat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menerapkan the four core values of Duta Wacana dalam setiap rancangan program kerja									
2. Menciptakan program pemberdayaan masyarakat dalam upaya meningkatkan kualitas literasi masyarakat yang mendukung long-life learning									
3. Mempratekkan kompetensi pengajaran Bahasa Inggris baik secara luring maupun daring									
4. Berkontribusi pikiran, tenaga, dan kreatifitas dalam penerapan teknologi kepada msyarakat melalui perumusan strategi pemberdayaan masyarakat yang partisipatoris dan inovatif									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PROGRAM MANAGEMENT IN ELT (EL2053)

Mata kuliah ini memperlengkapi mahasiswa dengan pemahaman tentang language program management yang terkait erat dengan language policy and planning. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana mengidentifikasi language policy, merumuskannya, dan mengimplementasikannya dalam program pembelajaran bahasa Inggris. Mereka juga akan mempelajari bagaimana mendesain, mengelola dan mengevaluasi pencapaian tujuan sebuah program pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan beberapa konsep dalam project management maupun ADDIE Model (Analyze-Design-Develop-Implement-Evaluate). Pada akhir semester, mahasiswa akan mendemonstrasikan pemahaman komprehensif mereka terhadap konsep-konsep yang dipelajari dengan mendesain sebuah pengelolaan program pembelajaran bahasa Inggris (GE/ESP) berdasarkan language policy tertentu menggunakan ADDIE Model.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mendemonstrasikan pemahaman tentang language policy dan language management theory									
2. Mendemonstrasikan pemahaman tentang language management pada tataran individu									
3. Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan prinsip manajemen program pengembangan bahasa Inggris									
4. Mendesain program pengembangan bahasa Inggris dan manajemennya dengan menerapkan konsep language policy dan language management theory menggunakan pendekatan Model ADDIE									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
5. Mengembangkan komitmen untuk pengembangan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia dengan mengaplikasikan nilai Kedutawacanaan Striving for excellence									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MICRO TEACHING/PLP I (EL3013)

Micro Teaching (MT) adalah mata kuliah yang menyediakan ruang bagi mahasiswa untuk mengenal lapangan persekolahan serta mensimulasikan proses mengajar guna berlatih untuk melakukan MT di sekolah yang sesungguhnya. Mahasiswa diminta untuk menerapkan pengetahuan yang mereka dapat dalam mata kuliah prasyarat ketika melakukan perencanaan sebelum mengajar yang mencakup pembuatan lesson plan beserta alat pembelajaran yang mencakup kegiatan pra, saat, dan setelah proses pembelajaran, hingga asesmen berdasarkan teori pengajaran. Pada kesempatan ini mahasiswa juga akan diperkenalkan dengan lapangan persekolahan yang melibatkan mahasiswa dalam pengamatan kultur sekolah, struktur organisasi dan tata kerja di sekolah, peraturan dan tata tertib di sekolah, kegiatan seremonial-formal di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler, serta praktik kebiasaan positif di sekolah sebelum mulai berpraktik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mengevaluasi tahap pengajaran dalam peer-teaching, mulai dari tahap perencanaan kelas, pengaturan kelas, hingga tahap evaluasi.									
2. Mengatur perencanaan praktik mengajar hingga proses evaluasi dengan guru pamong di institusi pendidikan mitra									
3. Mengambil bagian dalam proses belajar sebanyak 3 (tiga) kali berturut-turut pada institusi pendidikan mitra									
4. Menjelaskan karakteristik umum peserta didik, struktur organisasi dan tata kerja sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, serta praktik budaya positif di sekolah.									
5. Mengidentifikasi kegiatan seremonial-formal di sekolah serta kegiatan rutin berupa kokurikuler dan ekstrakurikuler									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BLENDED LEARNING (TC3023)

Mata kuliah ini secara umum bertujuan memperkenalkan metode pembelajaran bauran (blended learning) sebagai salah satu metode pembelajaran Bahasa Inggris. Selain itu, mata kuliah ini menyiapkan mahasiswa untuk mendesain instruksi pembelajaran bauran dan mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran bauran. Di akhir mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan mendesain metode pembelajaran bauran dan komponen-komponennya (media ajar, alat ukur keberhasilan pembelajaran) dan mengajarkannya pada suatu kelas GE dan atau ESP.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mendemonstrasikan pemahaman mengenai konsep blended learning dalam pembelajaran Bahasa Inggris									
2. Melakukan analisis lingkungan pembelajaran dan kebutuhan pada suatu kelas/program GE dan/atau ESP guna merancang pembelajaran blended learning									
3. Merancang metode pembelajaran blended learning untuk kelas GE dan/atau ESP									
4. Mengambil peran aktif dalam mengajar dengan menggunakan metode blended learning yang sudah didesain sebelumnya sesuai dengan hasil analisis									
5. Merancang komponen pembelajaran blended learning (media pembelajaran, alat ukur keberhasilan) untuk kelas GE dan/atau ESP									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teaching Practice/PLP II (EL3033)

Mata kuliah ini adalah muara dari seluruh mata kuliah Magang yang telah dilalui mahasiswa menjadi sebuah sinergi antara kecakapan berbahasa Inggris, penguasaan dasar linguistik, serta berbagai macam hal terkait pengajaran yang diterapkan mahasiswa dalam kegiatan Magang yang ke-3. Teaching Practice (Magang III) yang dilakukan di institusi pendidikan mitra ini berorientasi pada penyusunan perangkat pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran bahasa Inggris untuk tujuan khusus (English for Specific Purposes/ESP), hingga sistem asesmennya. Dengan mengikuti Teaching Practice (Magang III) ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir tingkat tinggi melalui berbagai kegiatan, seperti pengembangan materi, media, serta perangkat evaluasi ajar, praktik mengajar, pendampingan peserta didik, kegiatan administrasi pengajar, dan bimbingan kegiatan ekstrakurikuler.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mendemonstrasikan kompetensi kepribadian dan sosial dalam sikap keseharian									
2. Mendesain lesson plan yang meliputi telaah kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi, dan pemanfaatan teknologi dalam pengajaran									
3. Mempresentasikan praktik mengajar sebanyak 3 (tiga) sampai dengan 6 (enam) kali									
4. Mengevaluasi proses pengajaran, praktik baik, pemerolehan soft-skills, serta rekomendasi selama program PLP II									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: DISCOURSE ANALYSIS IN ELT (EN2073)

Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa terhadap analisis diskursus lisan dan tertulis untuk tujuan pembelajaran bahasa Inggris. Di samping menyediakan berbagai referensi mengenai konsep, teori, pendekatan (approaches) dan teknik untuk menganalisis teks, mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk menerapkan hal-hal tersebut dalam sebuah penelitian sederhana di bidang English Language Teaching (ELT). Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat melihat bahasa serta pengajarannya sebagai salah satu aspek penting dalam proses dan perubahan sosial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Menunjukkan pemahaman tentang konsep, teori, dan pendekatan (approaches) dalam Discourse Analysis dengan melihat relevansinya terhadap pengajaran Bahasa Inggris									
2. Mendemonstrasikan pemahaman tentang artikel penelitian Discourse Analysis di bidang English Language Teaching (ELT) yang dibacanya melalui presentasi maupun penugasan lainnya									
3. Mengidentifikasi beragam diskursus (discourse) di bidang English Language Teaching (ELT) yang relevan untuk dianalisis lewat framework Discourse Analysis									
4. Melakukan analisis diskursus di bidang English Language Teaching (ELT) sesuai kaidah penelitian sederhana									
5. Menguraikan hasil analisis diskursus melalui presentasi tertulis (makalah) ataupun lisan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: ENTREPRENEURSHIP IN ELT (EL2062)

Matakuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang entrepreneurship dan intrapreneurship dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris. Mahasiswa juga akan mempelajari karakteristik yang perlu dikembangkan dalam dirinya untuk mampu menjadi entrepreneur, serta berlatih melihat peluang untuk sebuah program pembelajaran bahasa Inggris yang pernah didesainnya sebelumnya. Pada akhir semester, mahasiswa akan mampu mendesain ulang sebuah program pembelajaran bahasa Inggris dengan menambahkan muatan kewirausahaan seperti positioning, pricing, dan marketing.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
1. Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep entrepreneurship dan intrapreneurship dalam ELT									
2. Melakukan refleksi pribadi berkenaan dengan karakteristik seorang entrepreneur									
3. Melihat peluang bisnis untuk sebuah program pembelajaran bahasa Inggris yang pernah didesainnya sebelumnya									
4. Mendesain ulang sebuah program pembelajaran bahasa Inggris dengan menambahkan muatan kewirausahaan seperti positioning, pricing, dan marketing									
5. Mengembangkan karakteristik dan keterampilan kewirausahaan									

Keterangan:

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan calon mahasiswa:

(.....)

FORMULIR APLIKASI RPL

Program Studi : _____
Jenjang : Sarjana (S1)/Magister (S2) *)
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Kristen Duta Wacana

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi¹ : _____
Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Pendidikan Bahasa Inggris:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer SKS/Perolehan SKS)
1	MH1013	Pendidikan Agama Kristen	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
2	EL1013	Listening for Daily Context	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
3	EN1023	Interactional Speech	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
4	EN1033	Extensive Reading	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
5	EL1023	Grammar for Daily Context	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
6	EL1033	Vocabulary Building and Pronunciation Practice	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
7	MH1083	Pendidikan Kewarganegaraan	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
8	EN1063	Comprehension of Long Talks	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
9	EN1073	Public Speaking	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
10	EL1063	ESP Vocabulary in Context	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
11	TC1013	Pengantar Pendidikan	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
12	MH1033	Bahasa Indonesia	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
13	EN1103	Essay Writing	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
14	EN2033	Introduction to Linguistics	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
15	EL2013	Language Learning and Acquisition	3	☐ Ya ☐ Tidak	X

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer SKS/Perolehan SKS)
16	EL2023	Psikologi Pembelajaran	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
17	MH1073	Pendidikan Pancasila	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
18	EN2053	Academic Essay Writing	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
19	EL1072	Intercultural Communication	2	☐ Ya ☐ Tidak	X
20	EL1082	Introduction to Literature	2	☐ Ya ☐ Tidak	X
21	TC2033	Language Teaching Methodologies	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
22	TC1033	Profesi Kependidikan	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
23	EL2033	Instructional Media in ELT	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
24	EN2063	Applied Linguistics in ELT	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
25	TC2073	Language Testing and Assessment	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
26	TC2023	Curriculum and Material Development	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
27	CD1013	KKN	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
28	EL2053	Program Management in ELT	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
29	EL3013	Micro Teaching (PLP 1)	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
30	TC3023	Blended Learning	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
31	EL3033	Teaching Practice (PLP II)	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
32	EN2073	Discourse Analysis in ELT	3	☐ Ya ☐ Tidak	X
33	EL2062	Enterpreneurship in ELT	2	☐ Ya ☐ Tidak	X

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya.....
Alamat Tempat Bekerja :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah ¹	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

¹ Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/lokakarya/simposium	Penyelenggara	Status keikutsertaan: Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup (*Curriculum Vitae*) ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20.....

Mengetahui
Atasan langsung³

Yang Menyatakan,

³ Untuk Calon Mahasiswa yang pada saat melamar masih menjadi Pegawai Tetap pada Perusahaan



Gedung Chara Lantai 2

Jl. dr. Wahidin Sudirohusodo 5-25
Kotabaru, Gondokusuman, Yogyakarta
Daerah Istimewa Yogyakarta - 55224

 +62 274 - 563 929 ext. 217

 www.lpaip.ukdw.ac.id

 lpaip@staff.ukdw.ac.id